

【思政论坛】

时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定

——学习贯彻党的二十大精神

□ 马克思主义学院 吕菲

党的二十大报告指出,全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。

为什么全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党?

中国共产党自成立以来,就把人民立场作为自己的根本政治立场,与人民风雨同舟、生死与共,始终保持血肉联系,通过100年的奋斗历程创造了四个伟大成就,今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和力量实现中华民族伟大复兴的目标。

新民主主义革命救中国。从建党到新中国成立,习近平总书记用“浴血奋战、百折不挠”八个字概括这28年的特点。“浴血奋战”,那不是一般的流血牺牲,是血流成河。到1949年新中国成立的时候,全国有300万党员,有名有姓烈士370万,占全国烈士的不到1/3,这就意味着为中国革命英勇献身,献出宝贵生命的烈士超过1000万。国庆节前一天的9月30日,是烈士纪念日,习近平总书记率中央政治局全班人马到天安门广场人民英雄纪念碑祭拜先烈。人民英雄纪念碑是无名烈士纪念碑,如果真要刻上姓名的话,那不是一千两千,一万两万,而是数以千万计。1934年10月中国红军长征从瑞金出发的時候86000人,经过第一仗湘江战役后剩下不到3万人,湘江成了“赤水河”,革命烈士的鲜血染红了湘江。当地的老百姓“3年不饮湘江水,10年不食湘江鱼”,剩下的3万人,最后到达陕北吴起镇与陕北红军会师时只剩下不到6000人,活下来的仅仅1/14。“百折不挠”,习近平总书记强调的就是中国革命是从一次又一次的失败最终走向胜利。浴血奋战,百折不挠的结果,是“我们建立了人民当家作主的中华人民共和国,实现了民族独立、人民解放。为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。用习近平总书记的话说,中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告,中国人民站起来了,中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了!”

社会主义革命和建设立中国。从新中国成立到改革开放,习近平总书记用“自力更生、发愤图强”八个字概括这个时期的特点。什么是自力更生?我们可以在一穷二白的基础上初步建立起比较完整的工业体系,我们只能生产桌子椅子、茶壶茶杯”到原子弹爆炸成功。我们可以用7%的耕地养活世界1/4的人口,让“饭碗端在中国人自己手里”,这个至今很多发展中国家做不到的事情,我们在半个世纪前就做到了。还有,上个世纪六七十年代,党带领人民用最简单、最原始的劳动的工具,战天斗地,建设了红旗渠等世界上最大规模的农田水利工程,光水库就修建了84000座,占全世界农田水利设施的60%,很多至今还在发挥着作用。这一时期,我们不仅确立社会主义基本制度,为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。由于经验不足这一时期我们也犯过大跃进、文化大革命那样的“左”倾错误,但是我们一定要分清主流支流,一定要深刻认识到我国建立社会主义制度的重大意义,坚决反对历史虚无主义。

改革开放和社会主义现代化建设富中国。从改革开放到党的十八大召开,习近平总书记用“解放思想、锐意进取”八个字概括这个时期的特点。什么是解放思想?邓小平同志说,“杀出一条血路来”“摸着石头过河”,从高度计划经济体制到充满活力社会主义市场经济体制,从封闭半封闭到全方位开放。“我们用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程,在中国人民手中,不可能成为了可能。”中国已经从一穷二白发展为世界第二大经济体,人民生活基本小康!

新时代中国特色社会主义强中国。党的十八大以来,中国特色社会主义进入了新时代,这一时期习近平总书记用了“自信自强、守正创新”来概括。这个时代也是我们身处的时代,大家都比较熟悉,如今的中国,嫦娥九天揽月,千里

以习近平法治思想为指导 推进落实立德树人

□ 马克思主义学院 陈璇升

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。习近平总书记指出:“教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”教育具有不可替代的重要功能,特别是思想政治理论课而言,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,而其内容广泛,法治教育作为重要一部分贯穿其中。

正如“德礼为政教之本,刑罚为政教之用”。习近平总书记在中央政治局第三十五次集体学习时强调:“要加强法治理论研究和宣传,加强中国特色法学学科体系、学术体系、话语体系建设。要把中国特色社会主义法治思想落实到各法学学科的教材编写和教学工作中,努力培养造就更多具有坚定理想信念、强烈爱国情怀、扎实法学根基的法治人才。”这对新时代加强大学生的法学理论研究与教育、培养高素质人才提出了明确要求。为此,做好大学阶段思想政治教育,必须始终坚持以习近平法治思想为指导,努力培养造就更多高素质人才,开创新时代思想政治教育的新局面。

一、牢牢把握坚持党的领导的基本原则,坚定教书育人的政治方向

党的领导是我国社会主义法治之魂,是推进全面依法治国的根本保证,也是我国法治同西方资本主义国家法治的最大的区别。习近平法治思想把坚持党对全面依法治国的领导作为决定全面依法治国政治方向的首要问题,明确提出了加强和改进党对全面依法治国的领导,把党的领导贯彻落实到全面依法治国全过程和各方面,健全党领导全面依法治国的制度和体制机制,推进党的领导制度化、法治化,不断提高党领导全面依法治国的能力和水平,深刻论述了党的领导和社会主义法治、依法治国和依规治党的辩证关系,夯实了加强党对全面依法治国领导的理论基础、制度基础和实践基础。

中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势。中国共产党领导是党和国家的根本所在、命脉所在。作为思想政治理论课教师,要以百年党史为脉络,将中国共产党带领全国各族人民创造的伟大成就作为线索,深化学生们对中国共产党领导是中国特色社会主义本质的特征的理论认识,增强学生对只有坚持中国共产党领导才能发展中国特色社会主义的情感认同。

二、牢牢把握坚持以人民为中心的要求,坚守百年树人的职责使命

坚持以人民为中心,坚持人民主体地位,是我们的制度优势,是中国特色社会主义法治区别于资本主义法治的根本所在。习近平法治思想深刻论述了全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民,明确提出坚持人民主体地位,坚持以维护社会公平正义为生命线,强调法治建设必须坚持为了人民、依靠人民的根本政治立场,推进全面依法治国根本目的是依法保障人民权益,明确提出要把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程,积极回应人民群众新要求新期待,不断增强人民群众获得感、幸福感、满足感。

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家,中国共产党是中国工人阶级的先锋队,也是中国人民和中华民族的先锋队,代表着最广大人民的根本利益。教师能否贯彻落实党的教育方针,按照党和人民的需要培养人,是落实立德树人根本任务、对学生进行正确的价值引导,不仅关系到人才的培养质量,更关系到“第二个百年目标”的如期实现,甚至影响到中华民族伟大复兴的进程。从这个程度上看,思想政治教育是一项政治性很强的社会公共事务,教师受党和政府的委托、代表人民的利益来培养人、发展人。任何人只要进入教师队伍,就意味着他们接受了这种委托,作出了代表人民利益来培养人、发展人的承诺。

三、牢牢把握中国特色社会主义法治道路,营造有教无类的公平环境

方向决定道路,道路决定命运。道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位

眼、顺风耳、高铁、5G等等,经历了近代跌落到底底的至暗时刻,中华民族开启了重新回到世界民族之巅的历程,即将迎来新的“高光时刻”。

党用伟大奋斗创造了百年伟业,也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。我们要坚定不移跟党走,砥砺前行勇担当。

为什么我们党要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位?

毛泽东在《论持久战》中提出,“决定战争的因素是人不是物,力量对比不但是军力和经济力的对比,而且是人力和人心的对比。”中国共产党胜就胜在赢得人心。

中国的土地问题是老问题。“耕者有其田”已断断续续地喊了两千多年,历史上农民要求土地的革命绵延不绝,但是农民战争即使改变了朝代,也没能改变农民的命运。然而中国的这个“千年难题”,却由共产党解决了。旧中国80%以上的人口是农民。中国共产党代表了大多数人的利益,领导农民进行了土地改革。早在1946年5月4日,中共中央发出《关于清算、减租及土地问题的指示》(史称《五四指示》),决定将党在抗日战争时期实行的减租减息政策改变为实现“耕者有其田”的政策。1947年7月至9月,中国共产党在河北省平山县召开全国土地会议,制定和通过了《中国土地法大纲》,明确规定“废除封建性及半封建性的土地制度,实现耕者有其田的制度”“乡村中一切地主的土地及公田,由乡村农会接收”,分配给无地或少地的农民。这个大纲指引着封建制度压迫下的亿万农民群众投身于民主革命的洪流。斗地主分田地,农民翻身当家做主,巩固了工农联盟,使中国共产党的获得了深厚群众基础。当时的解放区流传着这样的民谣,“最后一碗米送去做军粮,最后一尺布送去做军装,最后一件棉袄盖在担架上,最后一个亲骨肉送去上战场。”这就是人民对中国共产党领导下革命军队的无限信任,这就是人民对中国共产党领导下革命军队的无限信任,使得中国共产党获得了源源不断的人力和物力资源。

天若有情天亦老,人间正道是沧桑,人民的选择决定了战争的胜负。古有得民心者得天下,今有中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,唯有不忘初心,始终赢得人民拥护,方可善作善成,一往无前。

为什么必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定?

中国共产党已走过百年奋斗历程。我们党立志于中华民族千秋伟业,致力于人类和平与发展崇高事业,责任无比重大,使命无上光荣。

抗日战争胜利后,我们的状况是民生凋敝,经济破败。国民党趁接收之机敲竹勒索,以蒋、宋、孔、陈四大家族官僚资本迅速膨胀到150亿美元左右,抗战后期更是形成一个强大、垄断的国家资本主义格局。国民党官员们也贪污腐败,借“接收”之机,变为“五子登科”,所得金子房子等被他们个人侵吞、隐匿、变卖。原沦陷区的百姓之前是“想老蒋,盼老蒋,想中央,盼中央”,没想到“老蒋来了米面涨,中央来了更遭殃”。反观共产党的解放区的经济状况,可以从外国记者记录中得到客观评价。约翰·S·谢伟思,是美国驻华使馆外交官,在给美国国务院的建议中,他指出国民党政府机关人心涣散,士气民心低沉。一个月后,在延安实地说到“我们来到了一个不同的国家,碰到了不同的人。”“那里不存在铺张粉饰和礼节俗套,言辞和行动上都如此。初来乍到者在延安看不到警察,也很少看到士兵;也没有乞丐,和令人绝望的贫困迹象。”“共产党员在解放区艰苦奋斗,以身作则,扩大生产,奖励廉洁,禁绝贪污,努力实践全心全意为人民服务的宗旨。

今天,我们强调全面从严治政永远在路上。全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

百年大党,继往开来。党用伟大奋斗创造了百年伟业,也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。相信在党的坚强领导下,我们一定可以一步一步最终实现伟大复兴的中国梦!

的问题。全面依法治国必须坚定不移走中国特色社会主义法治道路。习近平法治思想全面回答了法治中国建设走什么路的问题,深刻阐释了中国特色社会主义法治道路的核心要义、根本原则和基本要求,旗帜鲜明地强调在坚持和拓展中国特色社会主义法治道路这个根本问题上要有自信、有底气、有定力,绝不搬照别国模式和做法,科学指明了全面推进依法治国的政治方向,向全社会释放正确而明确的信号,统一了全党全国各族人民的认识和行动。

要构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系,就要在各个领域、各类人群、各个阶段实现教育的全面覆盖。建立更高质量的学前教育体系,努力打造素质更高的学前教育队伍,进一步完善教师准入退出机制。大力解决农村学前教育师资力量薄弱问题,提高教师待遇水平,解决教师后顾之忧。着力解决与学区相关的教育资源分配不公问题,保障进城务工人员随迁子女能入学、上好学。

四、牢牢把握建设德才兼备的高素质教师队伍,贯彻“为党育人、为国育才”的总体要求

建设一支德才兼备的高素质法治工作队伍,对全面依法治国来说至关重要。习近平法治思想深刻回答了新时代法治工作队伍构成及其建设标准问题,明确要求提高法治工作队伍思想政治素质、业务素质,着力建设一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作队伍,特别是打造一支政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的政法队伍,为全面依法治国、加快建设社会主义法治国家提供强有力的组织和人才保障。

我们要从党和国家事业发展全局的高度,全面贯彻党的教育方针,坚持优先发展教育事业,坚守为党育人、为国育才,努力办好人民满意的教育。习近平总书记的这一论述为我们的教育要培养什么人、怎样培养人、为谁培养人指明了方向。我们的教育要牢记为党育人的初心,坚定为国育才的立场,自觉为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。党和国家事业的发展离不开教育的发展,教育的发展也要自觉服从和服务于党和国家事业发展的需要,将咨政和育人紧密结合起来。

五、牢牢把握中国特色社会主义新时代,担当起塑造新人的时代重任

中华民族伟大复兴,是中华民族近代以来最伟大的梦想,是中国共产党百年初心和奋斗的伟大实践,是每一位中华儿女的共同期盼。习近平总书记指出:“我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。”国家的希望在青年,民族的未来在青年。思想政治课教师要行远自迩、逐层深入,坚持价值性和知识性相统一,逐步引导青年学生登上中华民族伟大复兴的信心之舟。

思想政治课教师要在把握思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维的前提下,用信仰、信念、信心武装自己头脑的同时上好政治课,做到潜心治学、教书育人,培育堪当民族复兴大任的时代新人。在教学过程中,要将初心融入血脉,把使命扛在肩头,主动搜集和引入典型案例,有创造性地运用其中的思政元素,引发学生的共鸣,主要采用探究式教育、启发式教育及分组探讨等形式引导学生将个人的奋斗目标同民族复兴的伟大目标结合起来,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

“经师易得,人师难求”。教师是教育之本,师德师风是教师之本。教师队伍是落实立德树人根本任务的重要力量。培养社会主义建设者和接班人,迫切需要教师既精通专业知识、做好“经师”,又涵养德行,成为“人师”,努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的合一者,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,做到到“教书匠”到“大先生”的转变。

党的二十大报告指出“坚持大团结大联合,动员全体中华儿女围绕实现中华民族伟大复兴中国梦一起来想、一起来干。”正如习近平总书记提到的,“空谈误国,实干兴邦”,实干首先就要脚踏实地地劳动。热爱劳动是中华民族的鲜亮底色,过去,因为劳动创造,我们绘就了辉煌的历史画卷,未来,也一定能通过接续奋斗谱写中华民族伟大复兴灿烂的时代篇章。把劳动价值和作用放在突出位置,树立鲜明的劳动价值观是习近平新时代中国特色社会主义思想的显著特点。在理论和实践的生动结合中,习近平新时代中国特色社会主义思想为全体中华儿女脚踏实地开展各项劳动,成长为合格的社会主义建设者和接班人提供了根本遵循和行动指南。

一、习近平新时代劳动观指引中华儿女职业道路选择

二十大报告强调:“中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路,团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”,这是经过实践检验的规律性认识,具有无可辩驳的真理性。实现伟大梦想,必须扎实推进伟大事业。中国特色社会主义事业新局面的不断开创,要靠各行各业、各条战线劳动者的辛勤创造。在走上工作岗位前,广大劳动者要不断增强使命感和责任感,充分领悟中国梦是惠及全体中华儿女的伟大梦想,也是需要各族各界群众普遍参与的宏伟目标,在新的征程上,每一个人都要以满腔热情致力于新时代中国特色社会主义新篇章的谱写,并持之以恒地不断创新发展。从而理性思考,科学评估,选择最大限度激发自身劳动积极性和创造性的职业,为国家事业的不断推进贡献自己的力量。

自觉主动接受多渠道劳动教育,形成正确劳动价值观,对各项实践活动进行科学指导。广大劳动者的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平,在很大程度上由劳动教育直接决定。人民是历史的创造者,通过劳动这一根本力量推动人类社会不断迈向新的发展阶段。牢固树立主人翁意识,充分领悟劳动的重要意义,深入把握社会主义事业发展规律,科学认识个人前途命运与国家民族前途命运的紧密联系,这样才能站位高远谋大局、服务大局,展现出做好主人翁,建功新时代的社会主义劳动者风貌。将“具体而微”的个人梦根植于“宏大叙事”的国家梦,以致力于造福全体人民的价值取向指导自身的实践活动,不断加强本领积累,狠抓能力提升,为走上工作岗位打下坚实基础。

在正确劳动价值观的指导下,培育积极向上的就业创业观。当不能充分协调国家建设需要和个人价值实现时,应舍小我为大我,充分认识到国家好,民族好,大家才会好,个人价值的实现才能得到充分彰显。小我成长成才于大我之中,脱离了国家建设的需要,个人价值的实现也就缺少了成长的空间。围绕围绕职业选择这一主题观照现实和主观认知产生分歧时,要回归现实,坚持实事求是,一切从实际出发,深入实际了解事物的本来面貌,充分考虑职业发展前景、个人能力水平等现实因素,找准分歧所在,深入分析评估,推动问题的解决,在理性选择中确定职业道路方向。

二、习近平新时代劳动观激励中华儿女接续创造

科学作出职业选择之后,就要以高涨饱满的热情开展各种劳动创造,立足人自身全面和谐发展的需要,以及中国特色社会主义事业的有序推进,还应做到“专一行、精一行”,这些目标的实现,都离不开持之以恒的努力学习。习近平总书记高度重视劳动者素质对国家发展、民族发展的重要作用,指出:“要努力建设高素质劳动大军。”各个领域劳动者要积极传承和发扬中国共产党的历史主动精神,增强主动意识,树立终身学习的理念,爱学习,会学习,多钻研,促落地,推动学习成果不断转化,从而在激烈的国内和国际竞争中,通过理论知识的积累、劳动本领的提升、创新思维的开拓,占据优势主导地位,主动承担历史和人民赋予的民族复兴重任,以能力的提升这个最大的确定性,直面前进道路上可能出现的各种不稳定性不确定性因素,迎难而上,积极创新创造,开创中国特色社会主义事业新局面。

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,广大社会主义劳动者国家主人翁的地位是在党的带领下确立的,广大劳动者无论进入哪个工作领域,选择何种工作岗位,都要自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。习近平总书记强调“全社会都应该尊敬劳动模范、弘扬劳模精神”,这正是给广大劳动者指明了行动方向。劳动模范是各行各业、各条战线中成绩卓越的劳动者,他们以饱满的工作热情、昂扬的进取意识、无私的奉献精神,在平凡或伟大的工作岗位上做出了卓越不凡的成绩,成为引领进步方向的一面旗帜,激励了无数劳动者以更加昂扬的姿态深耕于各自的工作领域,创造出一项又一项振奋人心的成就。面对当今世界百年未有之大变局,面对各种不稳定性不确定性因素的增多,继续坚持实干兴邦,必须付出更为艰巨的努力,更为艰苦的劳动,广大劳动者要深入了解劳动模范的先进事迹,挖掘其在工作理念、劳动技能、实践举措等方面可供学习之处,对标自身,探索提升空间,促进全面进步,以综合素质的稳步提升,从容不迫应对爬坡之险,朝着中华民族伟大复兴的宏伟目标勇攀高峰。

三、习近平新时代劳动观鼓舞中华儿女终身奋斗

习近平新时代劳动观,进一步继承与发展了马克思主义劳动价值观。马克思主义劳动价值观认为劳动创造人本身。人的本质的生成和发展是在劳动中完成的。劳动是人生存发展的第一需要,为人创造全面发展和自我实现的机会。依托劳动,历史长河中的人类就可以证明自身的诞生和形成。所以,即使离开工作岗位,人的主体性的彰显,积极性的发挥,自我需求的认知等仍然需要通过劳动来完成。我国每年有大量老年人从工作岗位光荣退休,除了充分保障该人群的物质生活条件外,还要充分关注老年人心理健康情况,个人价值实现程度等。劳动是创造幸福的基础,老年人要积极树立“老有所为”的意识,在力所能及的领域从事各种各样的劳动,乐在其中,领悟人生的意义。就像习近平总书记所提到的,“在劳动中发现广阔的天地,在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。”

实现中华民族伟大复兴,是全体中华儿女的共同愿望,众人的事情要由众人来办,每个人都是不可或缺的一份子。丰富的人生阅历,深厚的理论功底,娴熟的劳动技能,宝贵的工作经验等等,使广大老年人群体成为实现中国梦的一支举足轻重的力量,在条件允许的范围内,老年人应该继续将自身的发展和国家的有机结合起来,充分认识到过去通过劳动创造,中国从一穷二白、百废待兴一步步走向国富民强、发展繁荣,现在我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和力量实现中华民族伟大复兴的目标,国家的腾飞为个人能力的发挥和个人价值的彰显提供了更为广阔的舞台,把握机遇珍惜机会,充分发挥自己的光和热,必将打开一番新的天地。

一代又一代中华儿女的辛勤劳动,推动我国取得历史性成就发生历史性变革,使得中华民族伟大复兴愈来愈接近于伟大梦想变为生动现实。与此同时,我们也要看到行百里者半九十,在以中国式现代化追梦、圆梦的道路上,仍然需要每一个人付出艰苦努力,甚至是加倍努力,在各自的领域不断以积极的劳动创造谱写一个又一个崭新篇章。习近平新时代劳动观以巨大的现实指导意义,回应了广大劳动人民的普遍关切,带领全体中华儿女继续把国家和民族的发展放在自己的力量基点上,鲜明指出“人世间的一切幸福都需要靠辛勤劳动来创造”,激励14亿多人民沿着劳动创造的正确轨道,顽强拼搏、接力奋斗,创造一个又一个彪炳史册的成就,不断汇聚起奋力实现中国梦的强大力量。

学习习近平新时代劳动观 做合格社会主义建设者和接班人

□ 马克思主义学院 刘晓莹